



# Projet LUNDI

⌘ Rapport d'activité ⌘

Baie-Comeau, le 1<sup>er</sup> novembre 2006

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>3</b>
1- Les objectifs du projet et la clientèle .....	4
2- Le moyen employé.....	4
3- Le déroulement du projet.....	4
4- Les partenaires et le financement.....	5
5- Les résultats obtenus .....	5
6- L'évaluation des moniteurs .....	6
7- L'évaluation des jeunes rencontrés .....	6
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>7</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>8</b>
Annexe A — La mission.....	8
Annexe B — Le conseil d'administration et le personnel.....	9
Annexe C — Les municipalités visitées et le nombre de jeunes rencontrés.....	10
Annexe D — Les réponses au questionnaire d'évaluation des moniteurs.....	11
Annexe E — Les réponses au questionnaire d'évaluation des jeunes rencontrés ...	12
Annexe F — Le bilan financier du projet LUNDI .....	13

# INTRODUCTION

La période estivale constitue un moment privilégié pour informer et sensibiliser les jeunes en exploitant le contexte de loisirs dans lequel ils baignent.

Pour CoNVERjaNCE Manicouagan (voir mission à l'annexe A), le fait de mettre sur pied, année après année, une pièce de théâtre ou des activités thématiques n'est pas fortuit.

En visitant les terrains de jeux et en y rencontrant les jeunes qui les fréquentent, nous avons la conviction de les atteindre différemment et un peu à leur insu, ce qui serait difficile dans le contexte scolaire ou dans un autre milieu d'apprentissage.

Pour la sixième fois, notre organisme a voulu, en 2006-2007, saisir l'opportunité d'agir sur le comportement des jeunes en abordant le respect, les perceptions et le conflit.

Supervisés par Marie-Ève Morin, les deux agents envoyés en mission pour tenter d'atteindre les buts visés furent Audrey Lévesque et Julien-Pierre Paré (voir annexe B). Ils ont réalisé le projet LUNDI.

Le rapport d'activité qui suit relatara ce qui s'est passé dans la tournée 2006-2007 des terrains de jeux. Il abordera les objectifs, la clientèle, le partenariat, les résultats, l'aspect financier et d'autres sujets. Il se veut un survol rapide et, à note avis, suffisant pour l'essentiel de l'activité.

## **1- Les objectifs du projet et la clientèle**

Le projet LUNDI provient d'un constat un peu troublant et probablement normal. Notre implication dans les écoles depuis quelques années nous a amenés à découvrir quelque chose que les intervenants scolaires savent déjà. Entre eux, les élèves démontrent souvent un manque de respect flagrant par des paroles blessantes, des perceptions erronées qui peuvent dégénérer en conflit.

Bien modestement et sans prétention, nous avons voulu agir auprès des jeunes en bas âge pour compléter ce que les enseignants, les parents, les moniteurs et instructeurs tentent de faire : amener des relations plus harmonieuses.

D'abord, nous visions à amener les jeunes à connaître les risques face aux perceptions et les torts qu'elles peuvent causer. De démontrer l'importance de valeurs comme la confiance et le respect nous semblait important. Finalement, nous voulions expliquer la notion de conflit et indiquer de petits mécanismes pour le résoudre.

La clientèle ciblée restait la même, à savoir les jeunes âgés de 6 à 12 ans qui fréquentaient les terrains de jeux du territoire compris entre Tadoussac et Baie-Trinité. Évidemment, c'est sur base volontaire que les municipalités recevaient la tournée.

## **2- Le moyen employé**

Afin de sensibiliser les participants du terrain de jeux, le théâtre a été exploité. Deux personnages venaient à tour de rôle parler du conflit qui les anime. Le dévoilement d'un secret a fait des ravages. Dans un premier temps, les jeunes constataient ce qui s'est passé dans le conflit.

Par la suite, la séquence était reprise par les comédiens, mais avec un dénouement différent faisant place à l'explication et à la compréhension. Ainsi, déjà, on pouvait constater les avantages à adopter une attitude plutôt qu'une autre.

La seconde partie de l'activité exploitait le jeu pour consolider les acquis. À partir de techniques d'impact simples, les jeunes pouvaient constater des choses concrètes avec le respect, la confiance, la tolérance et le conflit.

## **3- Le déroulement du projet**

L'aventure du projet LUNDI a débuté le 26 juin, soit peu de temps avant que ne démarrent la plupart des terrains de jeux.

Les deux étudiants embauchés ont donc dû mettre rapidement l'épaule à la roue. D'abord, ils devaient connaître un peu l'organisme promoteur du projet, puis passer rapidement au

contenu de la pièce. Ils avaient et ont utilisé la possibilité d'ajouter au scénario et de mettre une touche personnelle. Ils ont aussi eu à sélectionner des techniques d'impact pour dispenser les activités complémentaires à la pièce.

Parallèlement, la tournée des terrains de jeux devait être organisée, ce qui obligeait plusieurs contacts et remaniements.

Ensuite, les costumes, la mise en scène, la planification du concours de participation et la création d'outils d'information et d'évaluation devenaient les actions à privilégier.

La dernière étape avant d'être directement en contact avec le public cible s'avérait l'aspect pratique. Pour être fin prêt, il fallait connaître adéquatement les textes, avoir le juste ton, travailler le jeu de comédien. Après quelques présentations devant les critiques et les ajustements apportés, la tournée a démarré. Cette étape a duré pratiquement la moitié du projet. Il fallait, pour conclure, compiler les statistiques recueillies auprès des moniteurs de terrains de jeux et des jeunes. Pendant cette période, un scénario a été composé pour l'an prochain.

Toutes ces étapes prenaient fin le 11 août 2006 après sept semaines d'activités.

#### **4- Les partenaires et le financement**

CoNVERjaNCE Manicouagan à lui seul ne parviendrait pas à mettre de l'avant un projet comme LUNDI, à moins d'hypothéquer sérieusement d'autres volets de son action. Certes, il a accordé une enveloppe pour les frais de fonctionnement (déplacements, repas, matériel, etc.) et délégué une personne pour la supervision du projet.

Il devait cependant, et c'est incontournable, bénéficier d'une subvention du Centre des ressources humaines Canada pour les salaires et les charges sociales des étudiants embauchés. En 2006-2007, cette enveloppe s'élevait à 4 239 \$. Le bilan financier du projet est présenté à l'annexe E.

Un partenaire tout aussi incontournable s'est avéré les responsables et les moniteurs des terrains de jeux qui ont bien voulu accueillir la tournée et aider nos employés dans l'atteinte de leurs buts. Ils furent nombreux à pousser dans le même sens, et ce, au profit de la jeunesse.

#### **5- Les résultats obtenus**

Le projet LUNDI a ramené le nombre de jeunes rencontrés à la hauteur des belles années. Un total de **533 jeunes** ont assisté aux présentations (319 l'an dernier). Ce résultat ne semble pas étranger à la nouvelle configuration de l'horaire, minimisant le nombre de visites pendant les vacances de la construction.

La moyenne d'âge des jeunes rencontrés s'élevait à **8,20 ans**. En moyenne, **24,23 jeunes** assistaient à chacune des représentations.

La tournée a permis de visiter **13 municipalités** et d'offrir **22 représentations** (voir annexe C).

## **6- L'évaluation des moniteurs**

À la fin de chaque représentation, les moniteurs avaient un questionnaire à compléter afin d'être en mesure d'avoir leur regard sur l'activité. Le sondage a été complété par **84 moniteurs** (voir annexe D).

Les taux de satisfaction étaient élevés. En fait, plus de **88 % des répondants** avaient apprécié ÉNORMÉMENT ou BEAUCOUP l'activité dispensée aux jeunes. Ils étaient autant à indiquer que l'activité était bien adaptée à ces derniers. Près de **87 % des moniteurs** jugeaient que l'activité était suffisamment interactive et dynamique. Dans le même sens, presque **93 % des moniteurs** croyaient BEAUCOUP ou ÉNORMÉMENT à l'utilité de l'activité. Finalement, les intervenants des terrains de jeux confirmaient qu'ils croient que l'activité aura un effet bénéfique sur le comportement des jeunes dans une proportion de près de **70 %**. Le taux global de satisfaction s'est avéré très élevé.

## **7- L'évaluation des jeunes rencontrés**

Les jeunes qui ont assisté aux représentations ont aussi eu à compléter un petit questionnaire comportant quatre items. Les résultats complets se trouvent à l'annexe E.

On y constate que près de **88 % des jeunes rencontrés** ont BEAUCOUP aimé l'activité. Ils étaient encore plus nombreux (**92 %**) à avoir aimé le travail des animateurs, c'est-à-dire les comédiens.

Presque **80 % des répondants** estimaient que l'activité les aiderait pour plus tard. Les **trois quarts des jeunes** aimeraient assister de nouveau à une activité similaire.

# CONCLUSION

Le projet LUNDI ne renversera pas la planète. Il n'avait que des intentions modestes, mais combien importantes.

Car il est important que CoNVERjaNCE Manicouagan ajoute sa voie pour sensibiliser les jeunes à ne pas tomber dans le piège facile du jugement rapide, des perceptions erronées, ces attaques verbales qui laissent des traces parfois inapparentes.

À l'été 2006-2007, deux étudiants qui étaient investis d'une mission ont permis à 533 jeunes de voir les choses d'un angle différent. Ce n'est pas rien. Cette action et d'autres gestes produits par différents acteurs contribueront à leur façon à développer, nous l'espérons, des adultes responsables et respectueux.

## ANNEXE A

### La mission

- ] Développer et maintenir une pratique différente en matière de justice.
- ] Favoriser la mise en place de mécanismes alternatifs de résolution de conflit, centrés sur la sensibilisation et la réparation.
- ] Favoriser l'implication des parties concernées en matière de règlement de conflit et susciter leur participation dans le processus.
- ] Permettre l'implication des personnes de la communauté intéressées par les questions de justice, afin d'éviter le renvoi aux instances judiciaires.
- ] Faire la promotion de comportements pacifiques et favoriser l'établissement de comportements plus harmonieux entre les membres de la communauté.
- ] Maintenir une approche qui repose sur une large implication communautaire et participer au développement de la solidarité.
- ] Tenter de modifier les mentalités afin de permettre à chacun d'envisager la criminalité d'une façon plus nuancée.
- ] Agir en matière de sensibilisation et de prévention de la criminalité.

## ANNEXE B

### Le conseil d'administration et le personnel

#### — CONSEIL D'ADMINISTRATION —

**Nom :**

**Fonction :**

- Josée Trudel	Présidente
- Nicole Savard	Vice-présidente
- Manon Barbeau	Administratrice
- Astrid Bérubé	Administratrice
- Hélène Martel	Personne-ressource (sans droit de vote)
- Claude St-Pierre	Administrateur

#### — LISTE DES EMPLOYÉS —

**Nom :**

**Fonction :**

- Michelle Gagné	Agente de bureau
- Lina Desgagné	Intervenante (Manicouagan)
- Nady Sirois	Intervenante (Haute-Côte-Nord)
- Marie-Ève Morin	Agente d'intervention et de développement
- Claude St-Pierre	Coordonnateur

#### — PROJET PLACEMENT CARRIÈRE ÉTÉ —

**Nom :**

**Fonction :**

- Audrey Lévesque	Agente de sensibilisation
- Julien-Pierre Paré	Agent de sensibilisation

## ANNEXE C

### Les municipalités visitées et le nombre de jeunes rencontrés

<u>Date</u>	<u>Municipalité</u>	<u>Heure</u>	<u>Nombre de jeunes</u>
<b>Lundi</b> <b>10-07-06</b>	Pointe-aux-Outardes	13 h 30	7
<b>Mardi</b> <b>11-07-06</b>	Pointe-Label	13 h 30	16
<b>Mercredi</b> <b>12-07-06</b>	Chute-aux-Outardes	13 h 30	22
<b>Jeudi</b> <b>13-07-06</b>	Colombier ----- Forestville	10 h 30 ----- 13 h 30	20 ----- 31
<b>Lundi</b> <b>17-07-06</b>	Baie-Comeau (Bélanger) ----- Baie-Comeau (Bois-du-Nord)	10 h 30 ----- 13 h 30	31 ----- 26
<b>Mardi</b> <b>18-07-06</b>	Baie-Comeau (St-Cœur-de-Marie)) ----- Baie-Comeau (Trudel)	10 h 30 ----- 13 h 30	30 ----- 32
<b>Jeudi</b> <b>20-07-06</b>	Baie-Comeau (Leventoux) ----- Baie-Comeau (BCHS) ----- Baie-Comeau (Boisvert)	9 h ----- 11 h ----- 13 h 30	38 ----- 27 ----- 31
<b>Mardi</b> <b>25-07-06</b>	Tadoussac ----- Sacré-Cœur	11 h ----- 13 h 30	15 ----- 15
<b>Mercredi</b> <b>26-07-06</b>	Les Escoumins ----- Longue-Rive	10 h 30 ----- 13 h 30	19 ----- 16
<b>Lundi</b> <b>31-07-06</b>	Baie-Comeau (Plein-air Marquette) ----- Baie-Comeau (Arts Marquette)	10 h 30 ----- 13 h 30	31 ----- 16
<b>Jeudi</b> <b>03-08-06</b>	Ragueneau	10 h 30	18
<b>Mardi</b> <b>08-08-06</b>	Baie-Comeau (Plein-air et Arts Mingan)	9 h	66
<b>Mercredi</b> <b>09-08-06</b>	Sacré-Cœur ----- Bergeronnes	10 h 30 ----- 13 h 30	24 ----- 2
<b>Total des jeunes :</b>			<b><u>533</u></b>

## ANNEXE D

### Les réponses au questionnaire d'évaluation des moniteurs

Question	Énormément	Beaucoup	Moyennement	Peu	Pas du tout
1- Avez-vous apprécié cette activité?	42,86 %	45,24 %	11,90 %	-----	-----
2- Croyez-vous que l'activité était bien adaptée aux jeunes?	42,86 %	45,24 %	11,90 %	-----	-----
3- Croyez-vous que l'activité était suffisamment interactive et dynamique?	50,00 %	36,90 %	13,09 %	-----	-----
4- Croyez-vous que l'activité était de longueur adéquate?	45,24 %	42,86 %	11,90 %	1,19 %	-----
5- Croyez-vous que l'activité était utile?	46,43 %	46,43 %	7,14 %	-----	-----
6- Croyez-vous que cette activité aura un effet bénéfique sur le comportement des enfants face aux sujets discutés?	28,57 %	40,48 %	27,38 %	3,57 %	-----

## ANNEXE E

### Les réponses au questionnaire d'évaluation des jeunes rencontrés

Question	Oui	Moyen	Non
1- As-tu aimé l'activité?	87,98 %	10,85 %	1,16 %
2- As-tu aimé les animateurs?	92,28 %	5,98 %	1,73 %
3- Est-ce que l'atelier va t'aider pour plus tard ?	79,50 %	17,02 %	3,48 %
4- Aimerais-tu refaire ce genre d'activité?	73,61 %	15,29 %	9,94 %

## ANNEXE F

### Le bilan financier du projet LUNDI

<b>REVENUS :</b>			
- CENTRE DES RESSOURCES HUMAINES CANADA	4 239,00 \$		
- Fonds de prévention CoNVERjaNCE	<u>760,01</u>		
<b>Total REVENUS</b>			<b><u>4 999,01 \$</u></b>
 <b>DÉPENSES :</b>			
- Salaires	3 798,00 \$		
- Avantages sociaux	<u>441,00</u>		
Sous-total DÉPENSES		4 239,00 \$	
 - Déplacements	 524,98 \$		
- Repas	89,72		
- Prix (concours)	104,89		
- Fournitures	<u>40,42</u>		
Sous-total DÉPENSES		<u>760,01</u>	
<b>Total DÉPENSES</b>			<b><u>4 999,01 \$</u></b>